

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

△活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

| | | | | | | | | |
|-------|-----------------|---------|------------|-----------|-------------|-----------|----------------------|-----------------|
| 活動類別： | A1 價值觀教育 | A2 智能發展 | A3 社會服務 | A4 體藝發展 | A5 與工作有關的經驗 | A6 愛國主義教育 | A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 | A8 學生精神健康 |
| 評估方法： | A9 其他（請於L欄註明詳情） | B1 問卷調查 | B2 校內會議及討論 | B3 校內專業分享 | B4 面談、訪問 | B5 觀察 | B6 書面報告及記錄 | B7 其他（請於N欄註明詳情） |

第1項：活動詳情

| 編號 | 活動名稱及簡介 | 擬舉行日期 | 活動目標 | 對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」） | | | | 預算開支 (\$) | 內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校 交流活動） | 活動類別^ | | 評估方法^ | |
|-----|-------------------------|-------------|--|---|----|-----|----------------------|--------------|-------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|
| | | | | 學生 （請註明 年級及人數） | 教師 | 管理層 | 其他 （請註明 對象及人數） | | | （於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項） | （如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情） | （於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項） | （如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情） |
| 1.1 | 本地活動（包括視像交流） | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 推薦學生參加數學資優教育課程 及出外比賽 | 全年 | 提升資優學生解難能力 | S1-S5, 20人 | 4 | 2 | 0 | \$30,000.00 | / | A2 智能發展 A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育 | | B2 校內會議及討論 B5 觀察 | |
| 2 | 多元運動推廣 | 02/26-06/26 | 讓學生接觸更多不同 種類的新興運動 | S1-S6, 600人 | 4 | 0 | 0 | \$10,000.00 | / | A4 體藝發展 | | B5 觀察 | |
| 3 | 添置及更換體育用品 | 10/25-06/26 | 提升學生對不同運動 的興趣及運動水平 | S1-S6, 700人 | 30 | 4 | 0 | \$50,000.00 | / | A4 體藝發展 | | B5 觀察 | |
| 4 | 沙頭角一日游 | Jan-26 | 提升學生對香港文化 及歷史的理解 | S1-S3, 100人 | 6 | 1 | 0 | \$33,750.00 | / | A6 愛國主義教育 | | B5 觀察 | |
| 5 | 中五實地考察(半日/一日課程) | 18/12/2025 | 提升學生考察為本的 技能 | S5, 20人 | 2 | 0 | 0 | \$9,000.00 | / | A2 智能發展 | | B6 書面報告及記錄 | |
| 6 | 中四實地考察(半日/一日課程) | 27 Mar 3026 | 增加學生對香港不同 地質的認識 | S5, 23人 | 2 | 0 | 0 | \$9,000.00 | / | A6 愛國主義教育 | | B1 問卷調查 | |
| 7 | AI及機械人相關訓練 | 全年 | 培訓同學有關AI及製 作相關機械人的知識 | S1-S5, 30人 | 3 | 0 | 0 | \$50,000.00 | / | A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育 | | B1 問卷調查 | |
| 8 | 魚菜共生 | 全年 | 維持本校的溫室運作 及繼續進行綠色耕作 | S1-S5, 30人 | 3 | 0 | 0 | \$20,000.00 | / | A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育 | | B5 觀察 | |
| 9 | VR課程 | 全年 | 培訓學生製作VR情 景以幫助學習 | S1-S5, 30人 | 3 | 0 | 0 | \$30,000.00 | / | A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育 | | B1 問卷調查 | |
| 10 | STEAM day及試後活動 | 06/26-07/26 | 讓同學在試後活動中 涉獵不同類型的 STEAM活動，加深同 學對STEAM的認識及 興趣 | S2, 200人 | 5 | 0 | 0 | \$20,000.00 | / | A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育 | | B1 問卷調查 | |

| 編號 | 活動名稱及簡介 | 擬舉行日期 | 活動目標 | 對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」) | | | | 預算開支 (\$) | 內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動) | 活動類別^ | | 評估方法^ | |
|-------------------|--|-------------|--|---|-----|-----|----------------------|----------------|--|--|---------------------------|----------------------------------|---------------------------|
| | | | | 學生 (請註明 年級及人數) | 教師 | 管理層 | 其他 (請註明 對象及人數) | | | (於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項) | (如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情) | (於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項) | (如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情) |
| 11 | 小學聯校STEAM比賽 | 6月或7月 | 舉行小學聯校STEAM比賽，加強本校學生與其他學校學生的STEAM交流 | S1-S5, 25人 | 3 | 0 | 0 | \$25,000.00 | / | A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 | | B5 觀察 | |
| 12 | 大埔創科展及其他學校展覽 | 全年 | 展示學生的STEAM學習成果 | S1-S5, 30人 | 3 | 0 | 0 | \$5,000.00 | / | A6 愛國主義教育 | | B5 觀察 | |
| 13 | 電動高卡車體驗/比賽活動 | 12月 | 協助參加者體驗或進行電動高卡車比賽 | S1-S6 200人 | 0 | 0 | 0 | \$10,000.00 | / | A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 | | B5 觀察 | |
| 14 | 潛水機械人體驗活動 | 01 Dec 2025 | 協助參加者體驗潛水機械人活動 | S1-S6 200人 | 0 | 0 | 0 | \$5,000.00 | / | A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 | | B5 觀察 | |
| 15 | 水底機械人科學研究功能及電子控制整合工作坊 | 4-5月 | 利用人工智能和編程控制水底機械人並了解環境保育的重要性 | S2-S5 15人 | 0 | 0 | 0 | \$20,000.00 | / | A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 | | B1 問卷調查 B5 觀察 | |
| 16 | 科學拔尖班 | 全年 | 聘請舊生協助學生提升DSE成績 | S5-S6 5-8人 | 0 | 0 | 0 | \$10,000.00 | / | A9 其他 | 教育和培訓項目 | B5 觀察 | |
| 18 | ECA全年活動及車費 | 全年 | 提升學生在不同活動的專業知識或技能。 | S1-S6, 700人 | 0 | 0 | 0 | \$100,000.00 | / | A5 與工作有關的經驗 A4 體藝發展 A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 | | B2 校內會議及討論 B3 校內專業分享 B5 觀察 | |
| 19 | 入場費、比賽報名費 | 全年 | 提升學生在不同活動的專業知識或技能。 | S1-S6, 700人 | 0 | 0 | 0 | \$30,000.00 | / | A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 | | B2 校內會議及討論 B3 校內專業分享 B5 觀察 | |
| 20 | 學會及校隊導師費 | 全年 | 提升學生在不同活動的專業知識或技能。 | S1-S6, 700人 | 0 | 0 | 0 | \$627,340.00 | / | A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 | | B3 校內專業分享 B5 觀察 B1 問卷調查 | |
| 21 | 1. 在香港合辦姊妹學校交流活動 2. 在香港進行交流活動時的茶點開支 | 全年 | 增進學生對內地的認識和了解，提升對國家的歸屬感及國民身份認同，同時促進與姊妹學校的專業交流，以及增進彼此的友 | S1-S5, 20-50人 | ~10 | ~4 | 0 | \$10,000.00 | 廣州市第十三中學、南京市陶行知學校、深圳市珊蒂泉外國語學校、山東濟南學院附屬中學、四川省綿陽中學、四川省成都 | A6 愛國主義教育 | | B5 觀察 | |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | | | | | |
| 第1.1項預算總開支 | | | | | | | | \$1,104,090.00 | | | | | |
| 1.2 | 境外活動 | | | | | | | | | | | | |

| 編號 | 活動名稱及簡介 | 擬舉行日期 | 活動目標 | 對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」） | | | | 預算開支 (\$) | 內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校 交流活動） | 活動類別^ | | 評估方法^ | |
|-----------------------|---|-----------------------------------|---|---|----|-----|----------------------|----------------|---|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|
| | | | | 學生 （請註明 年級及人數） | 教師 | 管理層 | 其他 （請註明 對象及人數） | | | （於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項） | （如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情） | （於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項） | （如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情） |
| 1 | 資助高中同學參加境外遊學團， 拓展視野，活學英語 | 06 Jul 2026 | 拓展學生視野，活學 英語 | S4-S5, 15-20人 | 2 | 0 | 0 | \$75,000.00 | / | A2 智能發展 | | B1 問卷調查 | |
| 2 | 資助同學參加境外遊學團: 1. 12月23-24日 舉辦 ‘廣州城市 規劃及經濟發展探索之旅’ 姊妹 學校交流團，探訪廣州市第十三 中學; 2. 6月27日-7月1日舉辦交流團， 探訪南京市陶行知學校。 | 1. 12月23-24日 2. 6月27日-7月1 日 | 增進學生對內地的認 識和了解，提升對國 家的歸屬感及國民身 份認同，同時促進與 姊妹學校的專業交流 ，以及增進彼此的友 誼 | S1-S5, 20-50人 | 10 | 4 | 0 | \$55,000.00 | 廣州市第十三中學、 南京市陶行知學校、 深圳市珊蒂泉外國語 學校、山東濟甯學院 附屬中學、四川省綿 陽中學、四川省成都 市七中育才學校 | A6 愛國主義教育 | | B4 面談、訪問 | |
| （如空間不足，請於上方插入新行。） | | | | | | | | | | | | | |
| 第1.2項預算總開支 | | | | | | | | \$130,000.00 | | | | | |
| 預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和） | | | | | | | | \$1,234,090.00 | | | | | |

| | | | |
|---------------|-----|-----|-----|
| 全方位學習負責教師姓名： | 蔡志榮 | 職位： | 副校長 |
| 姊妹學校計劃負責教師姓名： | 何秀珍 | 職位： | 副校長 |