

## 二零二四/二五學年校本課後學習及支援計劃

## 校本津貼 – 活動報告表

學校名稱：港九街坊婦女會孫方中書院A. 校本津貼實際受惠學生人數（人頭）981名（包括 A. 領取綜援人數：91名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：263名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：627名）

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期／日期	實際開支（\$）	評估方法（例如：測驗、問卷等）	合辦機構／服務供應機構名稱（如適用）	備註（例如：學生的學習及情意成果）
	A	B	C						
1. 中華文化活動（中一至中三）	23	77	100	91%	04/07/2025	39,300	－ 老師觀察 － 問卷	薪傳學社 香港舞蹈團	拓寬同學的視野，讓同學了解中國文化和增強他們對國家的歸屬感。
2. 初中課後功課輔導	10	18	58	92%	09/12/2024 – 02/06/2025	25,120	－ 老師觀察 － 出席率	優才教育中心	學生出席及課堂表現上，都達到預期表現，超過八成同學都同意能提升能力及鞏固其語文基礎。
3.1. 觀賞電影	12	30	86	85%	30/06/2025	5,820	－ 學生明白英語劇情 － 參與人次 － 老師觀察	MCL Festival Grand Cinema	增加同學會學習英語的興趣，藉此強化同學學習英語的動機。
3.2. 英語活動（中一至中五） （中四和中五級午間口語練習（上學期和下學期））	22	57	165	75%	萬聖節活動（31/10） 聖誕節活動（19/12） 中一班際 Kahoot 活動（12/2、12/3、28/5）	536.8	－ 活動設計具趣味性及實用性 － 參與人次 － 老師觀察	本校 NET Team	增加同學會學習英語的興趣，藉此強化同學學習英語的動機。
4. 數學遊蹤（魔力橋）	8	24	78	85%	08/07/2025	10,750	－ 老師觀察 － 學生意見	卓悅教育有限公司	同學積極參與活動，在過程中，同學們運用了很多數學運算知識作實踐應用，提高了學生的數字感對數學的求知慾。
5. 校外學習活動或經歷（電影觀賞）	4	33	74	97%	15/03/2025 27/06/2025	8,630	－ 老師觀察 － 訪談	大埔嘉禾戲院	學生懂得尊重及體諒聽障人士需要，學會多元共融的重要性。 學生學會如何與家人及朋友相處及互相支持，培養關愛他人的良好品格。
6. 紀律訓練小組	2	3	15	92.5%	14/02/2025 – 28/03/2025	18,000	－ 老師觀察 － 活動完結後同學的意見	仁愛堂	學生透過完成各項挑戰，認識紀律重要性，加強自省守規能力。

*活動名稱／類別	參加合資格學生 人數#			平均出 席率	活動舉辦時期 ／日期	實際 開支 （\$）	評估方法 （例如：測驗、問卷等）	合辦機構／ 服務供應機 構名稱 （如適用）	備註（例如：學生的學習及情意成 果）
	A	B	C						
7. 領袖訓練日營	10	18	26	94%	08/07/2025	18,900	- 老師觀察 - 活動完結後同學的意見	Hong Kong Practical Shooting Co. Limited	同學表示透過活動，學習到團隊合作精神，除了射擊技術以外，還提升了溝通能力及領導能力，還讓他們提升身體協調性及明白自律的重要性。
8. 功課輔導班	0	3	25	86%	全年 （星期一、三或四）	50,000	- 兩學期成績 - 問卷	本校現就讀大學 ／大專舊生	- 有 5 名同學進步明顯，其他和上下學期若。 - 根據問卷調查，一半班主任及科任老師表示交功課表現沒有改善;三成略有改善;兩成有明顯改善。
活動項目總數： <u>9</u>									
@學生人次	91	263	627		總開支	177,056.8			
**總學生人次	981								

備註：\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次（A）+（B）+（C）的總和

# 合資格學生：指（A）領取綜援、（B）學生資助計劃全額津貼及（C）學校使用不超過 25% 酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上☑超過一項)

- 未能識別合資格學生（即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生）；
- ☒ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☒ 合資格學生不願意參加計劃（請說明原因：同一特定組群學生有太多活動。）；
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他（請說明）：\_\_\_\_\_

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇是否填寫)

沒有意見。

---