

## 港九街坊婦女會孫方中書院

## 全方位學習津貼

## 津貼運用報告

2024 – 2025 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)											
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗							
<b>第 1 項</b> 舉辦／參加全方位學習活動																			
1.1 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）																			
STEAM／生物科	大埔創科展展覽	展示學生在 STEAM 相關課程的學習成果，並向大眾介紹其製作理念。	16-17/2/2025	中一至中五	中一及中二同學到場參觀不同學校的展品，並完成相關工作紙。部分中二至中五同學則介紹展品，並獲得認可，取得「我最喜歡 STEM 作品亞軍」。	6,706	E1	✓											
STEAM／生物科	AI 運動科學	加強學生的程式編寫能力，設計日常生活中可用的應用程	10/2024 至 4/2025	中一至中五	學生在此活動中會設計裝置，透過結合人工智能運算及	49,950	E1	✓											

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		式。透過人工智能的回饋，改善學生的運動姿勢。			鏡頭捕捉使用者的姿勢和動作。學生對活動給予正面反饋。學生出席率理想，亦願意花額外時間設計程式，以找出較佳的鏡頭捕捉動作的方法。							
STEAM／生物科	VR 元宇宙課程	繼續加入學生作品於現有的 CoSpaces 元宇宙中。  製作科本元宇宙，鞏固學生的學習。	10/2024 - 2/2025	中一至中三	學生透過利用電腦技術和感應器，以中一科學中生態系為題，創造一個三維的虛擬世界。學生對活動給予正面反饋。對科學知識的理解增加，同時，初中同學對自行設計的生境歸屬感甚高。	38,500	E1	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)			
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務
STEAM／生物科	STEAM Day 及試後活動	於試後活動周舉辦 STEAM 興趣班，讓學生體驗不同類型的 STEAM 活動。	30/6/2025 及 2/7/2025	中一至中四	學生在活動中學習有關機械人、機器學習、大數據以及人工智能的相關知識。學生在本次活動體驗感十分好。同學積極參與不同分組活動，並且能夠根據導師要求完成作品。大部分學生認為活動有趣，並能增加學生有關 STEAM 的知識。	54,650	E1	✓			
STEAM／科學	電動高卡車體驗／比賽活動	協助參加者體驗或進行電動高卡車比賽。	14/12/2024	中一至中三	參加者有良好的駕駛高卡車體驗。	8,500	E1	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
STEAM／科學	STEAM 工作坊	通過理論、概念、具體細節，指導學生建造的水底機器人。  學生深入了解機器人的原理，以及機器人如何用於支持傳統上由人類完成的工作。	12/2/2025-1/4/2025 (共 8 節)	中一至中五 (約 15 人)	大部份學生已完成組裝和懂得控制機器人在水底找不同物件。	19,900	E1	✓				
英文科	公開演講工作坊 Public Speaking Workshop	提供場景，讓參加者活用英語。	4/12/2024-19/3/2025 (共 6 節)	中三 (14 名學生)	導師擁有教學熱情，在每一節課給予個別學生針對性的評語，用以改善學生的公開演說技巧。	6,000	E5	✓				
德文學會	學習德文和德國文化	透過學習基礎德文和德國文化，提升學生對德國的認識和	9/2024 至 6/2025 (課外活動)	中二至中四	學生上課投入，但因學會舉行次數不頻密，影響學生學	27,600	E1, E5	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)			
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務
		到德國升學的興趣。	節)		外語的短暫記憶和口語練習。						
數學科	推薦學生參加數學資優教育課程及出外比賽	推動科本資優課程。  規劃及建立校本數學人才庫。	全年	中一至中六	本年度數學組推薦中一至中六數學資優學生共參加了 5 項大賽（包括 9 次初賽、晉級賽及總決賽等），共有 38 人次獲獎，學生表現卓越。另外，本年度共推薦 11 位初中及高中學生參加理工大學的數學資優暑期課程，學生出席率超過九成，並通過了網上評核，成績理想。	24,500	E6	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)			
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務
地理科	地理實地考察	配合高中必修考察為本課程及選修《動態的地球》，探索香港地質資源，豐富學生學習經歷及考察技巧運用。	18/3/2025	中五	所有學生繳交考察工作紙。  問卷調查顯示100%學生同意此考察可加深對課題了解及豐富學習經歷。	10,943.2	E1	✓			
生物科	魚菜共生活動	製作魚菜共生模型，設計及製作智能溫室。以玻璃或塑料作為建造材料、用作種植植物的建築物。	全年	中一至中五	學生出席率理想，願意花額外時間理解種植植物的背後原理，及以科學方法評估植物生長。學生也會以此溫室為契機，參與外間舉辦的種植比賽。	80,141.5	E1, E7	✓			
歷史科	歷史考察	讓學生更了解長洲太平清醮活動。	30/4/2025	中四(選修歷史及中史學生)	學生積極參與。	3,708.4	E1	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)			
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務
閱讀組	駐校作家	讓同學體驗作家風範及文學創作。	13/9/2024-30/5/2025 (共 13 節)	中二至中六	學生通過課程，明白了從構思到文字修辭的寫作方法，學生繳交了兩次作，老師也完成了批改。老師評價：學生的審題、構思及文句方面，都顯示了進步。	21,600	E5	✓			
				第 1.1 項總開支				352,699.1			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)			
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
體育科	多元運動推廣	選擇體育科教程外的體育項目，邀請運動總會於體育課時進行體育推廣，透過參與多元化的體育活動，提升學生參與體育的興趣，建立活躍和健康的生活模式。	9/2024 至 8/2025	中一至中六	學生積極參與。	27,899	E1			✓	
課外活動	學會及校隊導師費	提升學生活動的專業知識。	全年	中一至中六	學生投入活動。	667,411	E5			✓	
地理科	低碳飲食工作坊（中四）	配合課程《變化中氣候》，了解低碳對減緩氣候變化所帶來的負面影響。	7/5/2025	中四	100%參加同學表示此活動能深入學習氣候變化課題及豐富其學習經歷。	5,000	E1	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)			
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務
地理科	慧食工作坊	通過互動遊戲、食物製作、廢物循環、太陽能焗爐設計、食物里程概念等體驗式活動，從而了解氣候變化及低碳健康飲食智慧的關聯作用。	6/3/2025 及 27/3/2025	中三	超過九成參加同學表示此活動能深入學習氣候變化課題及豐富其學習經歷。	11,880	E1	✓			
戲劇學會	校內話劇表演製作費	學生於共同構思劇本及排練的過程，培養創意及多角度思考，促進團隊合作，並強化同理心。	9/2024 至 6/2025	中一至中五（共 20 人）	演員能揣摩劇中角色的心理和行為表現，創造出獨一無二的角色，更將學到的技巧應用到日常生活中，強化同理心。  後台學生學會配合和支持演員，並提升專注力及觀察力。	10,000	E1		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					於 24-25 年度的香港學校戲劇節獲得傑出合作獎項。							

第 1.2 項總開支 722,190

1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
英文科	資助高中同學參加境外遊學團，拓展視野，活學英語。	拓展學生視野，活學英語。	27/6/2025 至 4/7/2025 (共八日七夜)	中三至中五 (20 名學生)	按觀察和學生匯報表現所得，學生都非常喜歡這次遊學團，同學都投入各項參觀和學習活動，表現積極。	159,940	E3	✓			

第 1.3 項總開支 159,940

1.4	其他										
全校活動	活動的車費、入場費、比賽報名費等	提供機會及條件給學生參加各項活動。	全年	中一至中六	學生準時出席及投入活動。	180,234.5	E2	✓	✓	✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多 於一項)				
								智能發 展 (配合課 程)	德 育及公 民教 育	體 藝發 展	社 會服 務	與工 作有 關的 經 驗
								第 1.4 項總開支	180,234.5			
								第 1 項總開支	1,415,063.6			

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
生涯規劃	桌遊	活動物資	1,400
藝術	舞蹈學會服裝	學生表演及比賽用	8,207.8
家政	煮食材料	在畢業禮、烹飪比賽、開放日及個別班別中 展示及運用	1,617
STEAM／生物科	智能心率表	測量學生在運動時的心跳，也同時應用於不 同運動課程中	14,775

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
		第 2 項總開支	25,999.8
		第 1 及第 2 項總開支	1,441,063.4

\* : 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號	
E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）
E2	交通費
E3	境外交流／比賽團費（學生）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）
E5	專家／導師／教練費用
E6	學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E8	學習資源（如學習軟件）
E9	其他（請說明）

#### 受惠學生人數

全校學生人數：	735
受惠學生人數：	735
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%) :	100%