

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼-活動報告表

學校名稱：港九街坊婦女會孫方中書院負責人姓名：陳家榮聯絡電話：26567123A. 校本津貼實際受惠學生人數（人頭）871名（包括 A.領取綜援人數：145名、B.學生資助計劃全額津貼人數：227名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：499名）

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期／日期	實際開支（\$）	評估方法（例如：測驗、問卷等）	合辦機構／服務供應機構名稱（如適用）	備註（例如：學生的學習及情意成果）
	A	B	C						
1. 中國文化日（中一至中三）	25	81	77	80%	2024/07/10	49,980	• 問卷	校園集古村國粹教育有限公司	拓寬同學的視野，讓同學了解中國文化和增強他們對國家的歸屬感。
2. 初中課後功課輔導	8	19	33	98%	2024/01/09 – 2024/06/02	9,600	• 老師觀察 • 出席率	學孜教育	學生出席及課堂表現上，都達到預期表現，超過八成同學都同意能提升能力及鞏固其語文基礎。
3.1. 觀賞電影	9	27	77	83%	2024/07/09	7,860	• 學生是否需要運用英語 • 參與人次 • 老師觀察	MCL MOVIE TOWN	增加同學會學習英語的興趣，藉此強化同學學習英語的動機。
3.2. 英語活動（中一至中五）：午膳及下課時間，舉辦不同的英語活動，鼓勵學生透過不同方式學習及運用英語。	51	17	77	85%	31/10/2023、15/12/2023、26/03/2024、11/06/2024及每週3天英語口語練習	1,055.7	• 學生是否需要運用英語 • 參與人次 • 老師觀察	校本活動	增加同學會學習英語的興趣，藉此強化同學學習英語的動機。
4. 數學遊蹤（魔力橋）	5	23	77	95%	2024/07/04	23,625	• 老師觀察 • 學生意見	伴你同行計劃教育服務機構	同學積極參與活動，在過程中，同學們運用了很多數學運算知識作實踐應用，提高了學生的數字感對數學的求知慾。
5. 校外學習活動或經歷（電影觀賞）	24	13	39	96%	2024/06/01 2024/07/09	9,125	• 統計參加人數 • 活動完結後同學的意見	大埔嘉禾戲院	幫助學生發掘個人潛能，樹立正向價值觀，建立自信及積極面對困境的決心。

*活動名稱／類別	參加合資格學生 人數#			平均出 席率	活動舉辦時期 ／日期	實際開支 (\$)	評估方法 （例如：測驗、問卷 等）	合辦機構／ 服務供應機 構名稱（如 適用）	備註（例如：學生的學習及情 意成果）
	A	B	C						
6. 紀律訓練小組	2	4	18	94%	2024/03/15- 2024/04/26	18,000	- 老師觀察 - 活動完結後同學的 意見	仁愛堂	學生透過完成各項挑戰，認識紀 律重要性，加強自省守規能力。
7. 領袖訓練日營	13	25	46	98%	2024/07/04	18,592	- 老師觀察 - 活動完結後同學的 意見	War Zone	同學表示透過活動，學習到團隊 合作精神，除了射擊技術以外， 還提升了溝通能力及領導能力， 還讓他們提升身體協調性及明 白自律的重要性。
8. 功課輔導班及英文功課輔 導	12	18	55	80%	上下學期	44,550	- 問卷 - 比較測考成績	就讀大學中的 本校舊生	幫助缺乏家庭支援初中同學，培 養同學完成功課習慣及能力；以 及幫助英文基礎不足但學習態 度良好的同學。
活動項目總數： <u>8</u>									
@學生人次	145	227	499		總開支	182,387.7			
**總學生人次	871								

備註：*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

#合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「 ☒ 」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		☒				
b) 學生的學習技巧		☒				
c) 學生的學業成績						☒
d) 學生於課堂外的學習經歷	☒					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		☒				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	☒					
g) 學生的自我照顧能力			☒			
h) 學生的社交技巧		☒				
i) 學生的人際技巧		☒				
j) 學生與他人合作	☒					
k) 學生對求學的態度	☒					
l) 學生的人生觀		☒				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		☒				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						☒
o) 學生的歸屬感						☒
p) 學生對社區的了解						☒
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						☒

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上☒超過一項)

未能識別合資格學生（即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生）；

☒ 難以甄選合適學生加入酌情名額；

☒ 合資格學生不願意參加計劃（請說明原因：同一特定組群學生有太多活動。）；

伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；

導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

對提交報告的要求感到繁複、費時；

其他（請說明）：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
（可選擇是否填寫）

學生及家長沒有就校本津貼資助活動提供意見。