

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：港九街坊婦女會孫方中書院

負責人姓名：陳家榮

聯絡電話：26567123

A. 校本津貼實際受惠學生人數（人頭） 853 名 （包括 A.領取綜援人數：56 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：230 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：567 名）

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務 供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中華文化	24	82	248	95%	2023/06/29	49,980	-老師觀察 -學生對活動的意見	校園集古村國粹教育有限公司	拓寬同學的視野，讓同學了解中國文化和增強他們對國家的歸屬感。
初中課後功課輔導（中文）	8	25	25	97%	2023/3/14- 2023/05/02	5,400	-老師觀察 -出席率	學孜教育	學生出席及課堂表現上，都達到預期表現，超過八成同學都同意能提升能力及鞏固其語文基礎。
初中課後功課輔導	2	12	26	93%	11/2022	36,900	-老師觀察 -出席率	就讀大學校友	目標照顧常欠功課的初中同學，出席率及交功課大多理想，個別同學經跟進後大有改善出席。
英語字典（英漢）	0	12	18	100%	下學期	15,960	同學於課後善用字典，學習英語生字。	透過學校圖書館 向商務書局訂購	同學上課前已備課，課本上見大量已查英語生字，部份同學上課時遇見英語生字，更即時使用。
英語電影欣賞（中三甲班及中四各班）	9	25	65	91%	2023/06/30	10,700	-參與人次 -問卷調查 -老師觀察	MCL MOVIE TOWN	同學積極參與，加深了同學對英語文化的瞭解和興趣。
中一數學遊蹤（魔力橋）	4	30	85	92%	2023/07/05	23,625	-問卷調查 -老師觀察	伴你同行計劃 教育服務機構	今年的同學表現相當投入，氣氛良好。同學對遊戲產生了濃厚興趣，無形中加強了同學們的數字感，並且激發了他們無限創意。

電影觀賞	2	19	46	97%	2023/07/02 2023/07/09	9,600	-統計參加人數 -活動完結後同學的意見	大埔嘉禾戲院	幫助學生發掘個人潛能，樹立正向價值觀，建立自信及積極面對困境的決心。
紀律訓練小組	3	9	14	95%	2023/03/17- 2023/05/12	18000	-老師觀察 -活動完結後同學的意見	仁愛堂	學生透過完成各項挑戰，認識紀律重要性，加強自省守規能
領袖訓練日營	4	16	40	100%	2023/07/03	23,100	-老師觀察 -活動完結後同學的意見	HONG KONG CLIMBING PARK LIMITED	同學表示除了學到攀爬技術以外，還能發掘個人潛能，肯定自己，建立自信。
活動項目總數：_9									
@學生人次	56	230	567		總開支	193,265			
**總學生人次	853								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次（A）+（B）+（C）的總和

合資格學生：指（A）領取綜援、（B）學生資助計劃全額津貼及（C）學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☒ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☒ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：同一特定組群學生有太多活動。)；
- ☐ 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
（可選擇是否填寫）

家長大多都很支持校本津貼資助活動，學生亦很踴躍參與。

根據觀察，他們都滿意計劃的服務。