

孫方中書院
運用「學校發展津貼」計劃
2024 – 2025

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源／實際開支	成功準則	評估方法
協作教學和設計課程	協助英文科： ➤ 協作推行初中跨學科英語課節。 ➤ 設計高中閱讀課課程。 ➤ 與英文科老師合作舉行英語活動，豐富英語學習環境。 ➤ 負責英語口語活動。	聘請一名外籍英語老師，負責設計高中閱讀課課程，擔任高中閱讀課老師及初中跨學科英語協作老師。	➤ 初中跨學科英語順利推行。 ➤ 高中閱讀節順利推行。 ➤ 豐富英語學習環境。 ➤ 提高同學英語口語能力。	由 2024 年 9 月 1 日起，至 2025 年 6 月 30 日，為期 10 個月。	薪酬：\$30,500 x 10 = \$305,000（包括稅務、保險、行政及其他一切費用）	➤ 有效協作推行初中跨學科英語課節。 ➤ 有效設計高中閱讀課課程。 ➤ 有效舉行英語活動，豐富英語學習環境。 ➤ 有效負責英語口語活動。	➤ 訪問有關老師。 ➤ 查核有關課程及教材設計的質素。 ➤ 科務文件。
協助教學和處理高中校本評核事宜	協助中文科： ➤ 教授高中部份中文退修班及增潤班。 ➤ 處理高中校本評核文件處理及入分事宜。 ➤ 處理部份科務的文件及行政工作。	聘請一名中文科老師（0.5 教學助理+0.5 教師）	➤ 減輕中文科教師的課擔。 ➤ 減少中文科的同工處理校本評核的行政工作，讓同工可更專注備課及教學。	由 2024 年 9 月至 2025 年 8 月，為期 12 個月	薪酬：\$345,000（全學年）+ \$18,000（全學年公積金）= \$363,000	➤ 中文科教師課擔減少。 ➤ 有效處理中文科校本評核的行政工作。	➤ 訪問中文科老師。 ➤ 科務文件。