

港九街坊婦女會孫方中書院
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2024 – 2025 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
STEAM ／生物科	魚菜共生 – 溫室制作及進行相關實驗	1. 製作智能溫室並置於地下溫室旁，溫室包含環境監察、自動灑水及監察碳排放等設備。 2. 優化及保養現有魚菜共生、垂直水耕及噴霧水耕設備，制作更多電子監察系統、加強設備耐用度及安裝自動灌溉水道。 3. 學習科學探究概念，研究	全年	S2 – S5	1. 不同設備的優化 2. 完成製作智能溫室 3. 參與同學的出席率及參與前後問卷調查 4. 分析及撰寫研究報告	60,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		影響農作物生長的因素。									
	小龍蝦共生及創科計劃	1. 基於過往魚菜垂直水耕所學，將其改成小龍蝦垂直水耕。 2. 學習設計科的設計思維及科學探究概念，研究及制作適合小龍蝦生存的垂直水耕柱。	全年	S2 – S5	1. 同學展示成果 2. 參與同學的出席率及參與前後問卷調查 3. 分析及撰寫研究報告	40,000	✓				
	VR 元宇宙課程	1. 繼續加入同學作品於現有的 CoSpaces 元宇宙當中。 2. 制作科本的元宇宙，鞏固同學的學習。	全年	S1 – S5	1. 同學展示成果 2. 參與同學的出席率及參與前後參與問卷調查	30,000	✓				
	STEAM Day 及試後活動	1. 在試後活動週舉辦STEAM興趣班，讓同學感受不同類型的STEAM活動。	2025年7月	S2 – S4	1. 參與後問卷調查	30,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	大埔創科展展覽	1. 展示同學在 STEAM 相關課程的學習成果，並向大眾介紹其制作理念及成果。	2025 年 2 月	S1 – S5	1. 同學展示成果 2. 參觀活動前後問卷調查	5,000	✓				
STEAM ／科學	電動高卡車體驗／比賽活動	1. 協助參加者體驗或進行比賽。	下學期	S1 – S6	1. 活動順利完成	14,000	✓				
	STEAM 工作坊	1. 學生通過理論、概念、具體細節來指導學生建造自己的水底機器人。 2. 學生深入了解機器人是什麼，以及機器人如何用於支持傳統上由人類完成的工作。	下學期	S2 – S5 (約 20 人)	1. 完成課程和製成品	20,000	✓				
生物科	校園寵物計劃	1. 照料現有的校園寵物，並持續改善牠們的生活環境。	全年	S1 – S5	1. 參與同學的出席率 2. 參與前後問卷調查	10,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
科學科	珠海航天航空探索之旅	1. 讓同學通過參訪珠海太空中心，認識國家在航天及航空科技上的發展和成就。	下學期	S3	1. 問卷調查	6,600	✓				
英文科	S1 Drama Workshop	1. 提供場景，讓參加者活用英語。	4 – 6 堂	1A	1. 老師觀察／課程評估	15,000	✓				
	S3 Debate Workshop	1. 提供場景，讓參加者活用英語。	4 – 6 堂	3A	1. 老師觀察／課程評估	15,000	✓				
數學科	初中資優課程	1. 推動科本資優課程。 2. 規劃及建立校本數學人才庫。	2025 年 8 月	S1 – S3	1. 導師觀察 2. 前測和後測 3. 校外比賽成績	9,000	✓				
升學及就業組	德文學會	1. 讓同學學習外語和接觸德國文化。	周五課外活動時段	10 – 16 人	1. 學會老師觀察和後測	20,000	✓				
地理科	中五實地考察（半日／一日課程）	1. 配合考察為本課程，豐富學生實地考察經歷。	下學期	S5（31 人）	1. 考察報告	11,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
閱讀組	駐校作家	1. 讓同學體驗作家風範及文學創作。	周五課外活動時段	16 – 20 人	1. 問卷調查	20,000	✓				
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
體育科	多元運動推廣	1. 邀請運動總會於體育課時進行課程外的運動推廣，提升學生的運動興趣，建立活躍和健康的生活模式。	全年	全校學生	1. 教師觀察 2. 學生參與率	25,000			✓		
升學及就業組	禮儀班講座（周會）	1. 讓同學知道職場上外表，談吐，坐姿的要求及重要性。	上學期	高中學生	1. 問卷調查	5,000					✓
地理科	低碳飲食工作坊（中四）	1. 配合課程《變化中氣候》，了解低碳對減緩氣候變化所帶來的負面影響。	下學期	S4（31 人）	1. 活動反思工作紙	6,200	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	慧食工作坊	1. 通過互動遊戲、食物製作、廢物循環、太陽能焗爐設計、食物里程概念等體驗式活動，從而了解氣候變化及低碳健康飲食智慧的關聯作用。	下學期	S3	1. 問卷調查	10,500	✓				
課外活動	學會及校隊導師費	1. 提升學生在不同活動的專業知識或技能。	全年	S1 – S6	1. 活動出席率	714,800			✓		
家政及手工藝學會	參加比賽及培訓活動：餐飲服務	1. 參與世界技能大賽之餐飲服務比賽。	全年	約 15 – 20 人	1. 教師觀察 2. 比賽成績 3. 在畢業禮中展示成果	4,000					✓
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
英文科	資助高中同學參加境外遊學團，拓展視野，活學英語	1. 拓展學生視野，活學英語。	下學期／ 試後活動	10 – 15 名高中學生	1. 遊學團報告	150,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.4	其他										
生涯科	安排高中學生到不同升學院校進行實地考察的車費開支	1. 讓學生親身到院校了解不同機構的課程及參觀設施。	全年 3 – 4 次	S4 – S6	1. 問卷調查	10,000					✓
全校活動	入場費、比賽報名費	1. 提升學生在不同活動的專業知識或技能。	全年	S1 – S6	1. 活動出席率	40,000	✓	✓	✓	✓	✓
全校活動	活動車費	1. 提升學生在不同活動的專業知識或技能。	全年	S1 – S6	1. 活動出席率	210,000	✓	✓	✓	✓	✓
				第 1 項預算總開支		1,481,100					

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
家政及手工藝學會	購買餐飲服務工具、儀器及材料	培訓、實習、參加比賽	6,000
藝術	舞蹈學會服裝	學生表演及比賽用	6,000
其他	生涯規劃科，購買相關參考書籍、桌遊、輔導等物資	全年將安排不少於六次的課後升學小組輔導。透過桌遊、輔導卡等跟同學就個人發展進行分析。	2,000
第 2 項預算總開支			14,000
第 1 及第 2 項預算總開支			1,495,100

預期受惠學生人數

全校學生人數：	712
預期受惠學生人數：	712
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%