港九街坊婦女會孫方中書院 全方位學習津貼 津貼運用計劃 2023-2024 學年

聲明:本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則,並已徵詢教師意見,計劃運用津貼推展以下項目:

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察/評估方 法 | 預算 開支 (\$) | | 青於 號 , | -項) | 方格 選擇 3 | 各加 多於 |
|-----|--------------------------|---------------|-----------------------|---|-------------|--|----------|-----------|-----|------------|----------|
| 第1項 | 舉辦/参加全方位學習活動 | | | | | | 程) | | | | |
| 1.1 | 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全 | 方位學習活動,提升學習效能 | (例如:實 | 地考察、藝 | 術賞析、參觀企 | 業、主題學 | 習日 |) | | | |
| | 1. 解難創意工作坊 2. 参加校外比賽 | 提升學生解難及創意的能力 | 月至 2023 年 年 6 月 | 中一至中 五每次工 作坊 10- 20 人 3 次比賽 | | 工 作 坊 \$1,300x15 堂=\$19,500 比賽\$5,000 | ✓ | | | | |
| 科學科 | STEM- 電動高卡車創作工作坊- 機械臂 | 組裝和學習編程控制機械臂 | 下學期 | 中一至中三約20人 | 完成課程和製成品 | \$1,600x12 堂=\$19,200 套件 \$20,600 | ✓ | | | | |

| | | | | | | | 基要學習經歷 (請於適用方格加 上√號,可選擇多於 一項) | | | | | | | |
|-----|---------------------|--|------|-------------------|---|--------------------------|--|---------|------|------|----------|--|--|--|
| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察/評估方 法 | 預算 開支 (\$) | 智能發展(配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | | | |
| | 電動高卡車體驗 | 學術嘉年華 | 上學期 | 全校 | 製成品、學生參 | 導師及材 料\$14,000 | ✓ | | | | | | | |
| 英文科 | 中四級寫作拔尖班 | 提升對英文時事及寫作 的觸覺及能力 | 課後 | 中四 10-15 人 | 老師觀察、同學 作品 | \$2,600x10 堂=\$26,000 | ✓ | | | | | | | |
| 數學科 | 推薦學生參加數學資優教育課程及出外比賽 | 推動科本資優課程 規劃及建立校本數學人 才庫 | 全年 | 六 課程約 20 人 | 多角度評估: 課程導師,課程 前測及後側,學 生自評及校外 比賽成績等 | 課程約5 | < | | | | | | | |
| 生物科 | 生物科戶外考察 | 透過戶外實地考察香港不同的生境(如紅樹林及微觀生景),認識香港的生物多樣性。 | 11 月 | 中四及中 五 60人 | 1. 學生出席率 2. 學生繳交的 考察技巧及學 習報告達到學 習要求 | \$3,000 1 次 | ✓ | | | | | | | |
| | 参加生物科校外比賽 | 透過參加生物科校外比賽,讓同學應用本科知識 及科學探究概念。 | 全年 | 中四至中六10人 | 本科至少參與 一個公開比賽 | \$3,000 2 次 | √ | | | | | | | |

| | | | | | | | (請於 上 ✓ 號 | | - | 方格 選擇 : | 分加 |
|-------|---|--|----------------------|--------------|-------------|----------------------------------|---------------------|---------|------|------------|----------|
| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察/評估方 法 | 預算 開支 (\$) | 智能發展(配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 地理科 | 高中地理實地考察必修課程 (預備考察前工作、實地考察及考 察後評估) | 提升考察技能運用(連購買考察儀器) | 2024/6 | 中五 24 人 | 考察報告 | \$400x24 人 =\$9,600 | ✓ | | | | |
| | 低碳飲食工作坊 (由綠匯學苑提供工作坊,讓學生學 習實用的健康低碳飲食方法,參加者還 會認識低碳生活是既愉快又人人負擔得 來的生活模式。) | | 2024/3 | 中三及四 61 人 | 活動反思工作紙 | \$130x61 人 =\$8,000 | ✓ | | | | |
| 1.2 | 按學生的興趣和能力,組織多元化全方位練、服務學習、學會活動、校隊訓練、 | | 建立正面價 | 值觀和態度 | .(例如:多元智 | 能活動、體 | 藝文 | 化活 | 動、 | 領袖 | 由訓 |
| 生涯規劃科 | 正念小組: 呼吸練習 透過音叉及頌缽等工具作聲療 認識正向心理學 | 讓高中學生認識 "Work Life Balance" 的概念,亦針對中六同學的應試壓力,期望學生習得呼吸練習技巧,從而可以管理情緒管理、令專注力及幸福感提升。 | 行,跟機 構及導師 再安排確 | 約30人 3班,一 | 報告/學生觀察 | \$1,250x3 班 x4 節 =\$15,000 | | | | | ✓ |
| | 参加聖雅各福群會的 Career Live 職業體 驗遊戲 | 讓同學參與不同的職業體驗 | 會分開雨 日,跟機 | 全級中五 | 報告/學生觀察 | \$15,000 兩日 | | | | | ✓ |

| | | | | | | | (i 上 √ | 青於 號 , 一 | 適用 可選 -項) | 方格 選擇 _. | 各加 多於 |
|---------|-----------------------|--------------------------------------|--------------|---------------------|--------------------------|---|------------------|----------------|-----------------|-----------------------|----------|
| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察/評估方 法 | 預算 開支 (\$) | 智能發展(配合課程) | 德育及公民教育 | | 與工作有關的經驗 | |
| | | | 構及導師 再安排 | | | | | | | | |
| STEM | 聘請導師於課後教授 STEM 知識及技能。 | 提升 STEM 尖子創作能力, 並能參加校外各種 STEM 比賽。 | 全年 | | 定期參加校外 比賽,以期得到 獎項。 | | ✓ | | | | |
| 升學及就 業組 | 餐桌禮儀班 | 讓同學認識如何使用不同刀 叉,處理餐巾 | 11 或 12 月 | 中四及中五 | 問卷調查 | \$400x50 人 +\$5,000 導 師費 =\$25,000 | | | | | ✓ |
| | 餐桌禮儀班 (進階班) | 讓同學認識如何使用不同刀 叉,處理帶骨及有殼食物 | | 中五(品格優良同學)約 60 人 | | \$20,000 1 堂,3 小 時 | | | | | ✓ |

| | | | | | | | (} | 請於 號, | 學習明可可 | 方格 | 加 |
|------------------|-----------------------|--|---------------|----------------------|--|------------------|------------|----------|-------|------|----------|
| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察/評估方 法 | 預算 開支 (\$) | 智能發展(配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 生物科 | 魚菜共生活動 (與 STEM 組共同舉辦) | 1. 優化現有魚菜共生及垂直水耕設備,製作更多電子監察系統、加強設備耐用度及安裝自動灌溉水道。 2. 製作噴霧水耕系統,耕作塊莖類植物。 3. 學習科學探究的概念,研究不同因素如何影響農作物生長。 | 全年 | 中二至 中五 20-30 人 | 1. 成項 優生 是 他 生 生 者 主 成 数 共 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 条 数 数 数 条 数 。 数 。 | 每星期 2 堂 | ✓ | ✓ | | | \ |
| | 陸龜飼養活動 | 於學校溫室附近空地/生物實驗室建立陸龜生境。 讓同學理解和實踐生態系理論於日常生活。 | 全年 | 中二至 中五 20 人 | 1. 建立陸龜生 境 2. 成立陸龜照 顧小組 | \$10,000 | ✓ | ✓ | | | ✓ |
| 家政科 及家政 學會 | 餐飲服務訓練 | 參與青世界技能大賽之餐飲 服務比賽 | 2023- 2024 | 五 | 完成訓練及比 賽 在開放日或校 慶活動中進行 示範 | 比賽一次 訓練約 12 | ✓ | | | | √ |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察/評估方法 | 預算 開支 (\$) | (言 | 青於 號 , | 學適可項體藝發展 | 方擇 社會服務 | 加 |
|------|------------------|---|------------------------|-------------------|------------|--|----|-----------|----------|---------|---|
| 戲劇學會 | 20 週年校內話劇表演訓練和綵排 | 發展學生潛能,提升英語能力 | 2023 年 11 或 12 月 | S1-S5 約 15 人 | 校內話劇表演 | \$23,400 | | | ✓ | | |
| 體育科 | 多元運動推廣 | 選擇體育科教程外的體育項目,邀請運動總會於體育課時 進行體育推廣,透過參與多元 化的體育活動,提升學生參與 體育的興趣,建立活躍和健康 的生活模式 | 月至 2023 | | 學生出席率及教師回應 | \$6,500x10 次=\$65,000 | | | ✓ | | |
| | 長跑及男子排球校隊訓練營 | 增加學生自我增值態度 | 4月 | F.1-F.5 約 60 人 | PPT | \$20,000 2 次 | | ✓ | ✓ | | |
| | 田徑訓練班 | 提升陸運會成績、鼓勵更多人 參與陸運會 | 10-2 月 | F.1-F.6 40 人 | 比賽 | \$400 每小 時 x1.5 小 時 x20 堂 =\$12,000 | | | ✓ | | |
| 課外活動 | 學會及校隊導師費 | 提升學生活動的專業知識 | 全年 | F.1-F.6 | 活動出席率 | \$622,240 | | | ✓ | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察/評估方 法 | 預算 開支 (\$) | (青 | 青於: 號 , | 學適可項 體藝發展 | 方格 | 加多於 |
|--------------|-----------------------------|---|-----------------|-------------|----------------|--|----------|------------|-----------|----|----------|
| 1.3 | 舉辦或參加境外交流活動或比賽,擴闊學 | 學生視野 | | | | | 台課程) | P | | | 験 |
| 英文科 | 資助高中同學參加境外遊學團,拓展視 野,活學英語 | 學生報告 | 2024 年 7 月或 8 月 | 高中 | 遊學團報告/學生觀察 | \$15,000x5 \$\L=\$75,000 | ✓ | | T | | |
| 體育科 | 境外升學參觀及體育文化交流活動 | 安排學生到境外當地大學參觀及進行文化交流活動,透過實地考察,加深他們對境外體育設施和課程的認識,讓學生為未來的升學或事業發展作好準備。 | 月 | 男子 籃球球外 50人 | · · | \$2,000x50 \(\Lambda \) =\$100,000 | | | ✓ | | ✓ |
| 家長及對 外聯繫組 | 與四川姊妹學校交流 | 增加我校與姊妹學校的互相 認識,讓學生能在交流活動中 學習中國文化及接觸不同學 習體系。 | | 中一至五 | 報告/學生觀察 | \$5,000x15 \$\L=\$75,000 | | ✓ | | ✓ | |
| 1.4 | 其他 | | | | | | | | | | |
| 全校活動 | 活動的車費、入場費、比賽報名費 | 提供機會及條件給學生參加 各項活動 | 全年 | 中一至中六 | 學生出席率及 活動參與 | \$200,000 | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 監察/評估方法 | 預算 開支 (\$) | (青 | 青於: 號 , | 學適可項 體藝發展 | 方格 選擇 | 各加 多於 |
|----|------|----|------|------------|---------|------------------|----|------------|-----------|----------|----------|
| | | | | 第 | 1項預算總開支 | \$1,596,040 | | | | | |

| 範疇 | 項目 | 用途 | 預算開支(\$) |
|------------------|-------------------------|-----------------------|----------|
| 第2項 | 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源 | | |
| STEM | 學習套件(設計與科技科) | 學習編程與電學知識、新科技 | \$20,000 |
| 家政科 及家政 學會 | 手提攪拌器、座枱式食物處理器、蒸氣焗爐 | 在畢業禮、開放日、上課、課外活動運用及展示 | \$11,000 |
| 體育 | 購買足球 (足球隊) | 足球訓練用 | \$8,000 |
| 短 月 | 推廣體育運動物資費用 (體育科) | 上體育課、試後活動推廣、校隊訓練 | \$60,000 |
| 藝術 | 校內話劇表演製作費(戲劇學會) | 前期製作 | \$14,500 |

| 範疇 | 項目 | 用途 | 預算開支(\$) |
|----|--------|-------------|-------------|
| | 舞蹈學會服裝 | 學生表演及比賽用 | \$6,000 |
| | | 第2項預算總開支 | \$119,500 |
| | | 第1及第2項預算總開支 | \$2,415,840 |

預期受惠學生人數

| 全校學生人數: | 684 |
|------------------------|------|
| 預期受惠學生人數: | 684 |
| 預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%): | 100% |