

港九街坊婦女會孫方中書院
全方位學習津貼
津貼運用報告
2023 – 2024 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號，可選擇多 於一項)				
								智能 發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
設計與科技科	解難創意工作坊	提升學生解難及創意的能力	2023 年 9 月至 2024 年 6 月	中一至中五	學生完成相關項目	24,430	E1	✓				
科學科	電動高卡車創作工作坊—機械臂	組裝和學習編程控制機械臂	22/1/2024、 29/1/2024、 5/2/2024、 19/2/2024、 4/3/2024、 11/3/2024、 18/3/2024、 25/3/2024	中二至中五（20名）	大部份學生已完成組裝機械臂，但只有少部份組別能用編程控制機械臂	23,500	E1	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
科學科	電動高卡車體驗或比賽	協助參加者體驗或進行比賽	22/3/2024	1A、3C、科學學會及中一至中五(30人)	學生具良好的駕駛高卡車體驗	11,000	E1	✓				
英文科	寫作拔尖班	- 課程設計配合文憑試寫作考核內容 - 寫作訓練有效提高同學對指定文體的認識，生詞的運用和有關社會議題的深入了解，為高中文憑試作充分預備	1. 16/11/2023 2. 14/12/2023 3. 29/2/2024 4. 7/3/2024 5. 14/3/2024 6. 21/3/2024 7. 18/4/2024 8. 25/4/2024 9. 2/5/2024 10. 9/5/2024	中四(14人)	同學完成課堂，並繳交指定作業	9,800	E5	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
數學科	推薦學生參加數學資優教育課程及出外比賽	- 推動科本資優課程 - 規劃及建立校本數學人才庫	全年	中一至中六	共參加全港及大灣區比賽共 4 個，有 25 人次得優異或以上獎項	37,500	E6	✓				
地理科	地理實地考察	配合高中必修考察為本課程及選修《動態》，探索香港地質資源，豐富學生學習經歷及考察技巧運用	5/6/2024	中五	- 所有同學繳交考察工作紙 - 問卷調查顯示 100%學生同意此考察可加深對課題的了解及豐富學習經歷	8,800.4	E1	✓				
STEM	聘請導師於課後教授 STEM 知識及技能	以興趣班形式提昇學生對 STEM 的知識及技能	全年	中二至中五	招聘導師教授機械臂、Makerzoid 及與魚菜共生有關的 AI 課程	68,973	E6	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
生物科	魚菜共生活動	製作魚菜共生模型	全年	中三至中五	- 成功製作以魚菜共生為本的垂直水耕模型 - 成功製作噴霧水耕模型	58,498.3	E1, E7	✓				

第 1.1 項總開支

242,501.7

1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
升學及就業組	餐桌禮儀工作坊	通過專業培訓，學生能擴闊視野，學習在社交場合展現優雅風範	2/7/2024	本校的服務團體領袖成員共 28 人	同學有良好的餐桌禮儀體驗，在過程中亦積極參與，態度良好	20,690	E1					✓
戲劇學會	20 週年校內話劇表演訓練和綵排	透過定期的培訓和演出，體現同儕的團隊精神，同時讓學生發揮演藝潛能，並進	2023 年 8 月至 2024 年 3 月	中三至中五	於校慶典禮作英語話劇演出	23,800	E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		一步提升學生的英語會話水平及自信心										
體育科	多元運動推廣	選擇體育科教程外的體育項目，邀請運動總會於體育課時進行體育推廣，透過參與多元化的體育活動，提升學生參與體育的興趣，建立活躍和健康的生活模式	2023 年 9 月至 2024 年 8 月	中一至中六	學生積極參與	71,986	E1			✓		
體育科	校隊訓練營（長跑）	透過訓練營提升學生自我整理的能力，同時在訓練營中透過多元化的活動，讓學生建立群體協作的的能力，提升學生自	21/10/2023 – 22/10/2023	中二至中六	學生投入訓練，參加出席的同學佔長跑隊 87%	5,280	E1			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		信、建立正面思考的能力										
課外活動	學會及校隊導師費	提升學生活動的專業知識	全年	中一至中六	學生投入活動	653,410	E5			✓		
地理科	咖啡渣蚊香工作坊	配合高中課程《氣候變化》，了解低碳對減緩氣候變化所帶來的負面影響，豐富學生學習經歷	30/5/2024	中四	問 卷 調 查 顯 示 100%學生同意此考察可加深對課題了解及豐富學習經歷	7,750	E1	✓				
生涯規劃科	聲衡療癒小組	- 減輕參加者的焦慮感（針對高中學生面對公開考試的壓力） - 提升參加者對精神健康的認識 - 建立參加者學習觀察自己，反	上學期及下學期一共推行了12節	中三至中六（20人）	超過八成同學認為參加活動後，會更關注自己的情緒狀態。以及參加活動的過程能夠令他們暫時放下日常的生活重擔	15,000	E1	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		省及調節身體、習慣、心念和性情的能力 • 了解聲療作用於身體的使用方式										
生涯規劃科	聖雅各福群會的 Career Live 職業體驗遊戲	參與不同的工作體驗，讓學生認識不同的工作環境及要求，探索個人志趣及能力，為未來升學及就業發展做好準備	8/5/2023 及 22/5/2023	中五	從反思可見，大部份學生均同意工作坊可拓展他們對不同行業的了解，反思提早為個人做準備的重要性	13,608	E1	✓			✓	
戲劇學會	校內話劇表演製作費	學生於共同構思劇本及排練的過程，培養創意及多角度思考，促進團隊合作，並強化同理心。	2023 年 9 月至 2024 年 6 月	中一至中五	參與 2023/24 香港學校戲劇節，並於中學粵語話劇組別獲得傑出舞台效果獎及傑出合作獎。另外，2B 李希童及	18,800	E1			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					5D 何尚然分別獲得傑出演員獎							

第 1.2 項總開支

830,324

1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野											
英文科	資助有經濟需要的高中學生參加境外遊學團	拓展學生視野，在第二語言環境下，以沉浸的方式運用英語，達至提升學習英語的信心及活學英語的目的	7/7/2024 – 3/8/2024 (丹麥) 15/7/2024 – 27/7/2024 (英國)	中五 (4 人)	根據結業證書及交流報告，學生的視野得以拓展，運用英語的信心得以提升	60,000	E3	✓				
家長及對外聯繫組	「生態環保，綠色之行」姊妹學校四川交流團	增進兩地學生溝通交流，加深兩地文化認識，讓學生透過實地參觀及考察，了解不同地方的文化及發展	27/3/2024 – 31/3/2024	中二至中五 (30 人)	學生積極參與交流活動，跟姊妹學校建立良好的友誼及溝通渠道。同時，亦提昇學生對中華文化的認識及了解	75,000	E3	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
中史科及公民教育	中山、珠海、澳門歷史文化考察團	宏揚中華文化及推廣國民教育，安排同學走訪歷史現場，提升同學對大灣區西海岸的認識	8/7/2024 – 10/7/2024	中一至中五 (30人)	加深學生對中華文化以及近代史的認識，例如認識孫中山先生的經歷，及天主教在澳門的發展等	61,460	E3		✓			
體育科	新動力青年內地交流團	提升學生運動員於學界籃球比賽的表現，並讓學生了解香港及內地運動的發展	29/6/2024 – 3/7/2024	中一至中六 (30人)	與內地籃球員切磋球藝，並進行不同的參訪活動，認識內地的科技發展，增加對祖國的歸屬感	15,800	E3			✓		

				第 1.3 項總開支		212,260						
--	--	--	--	------------	--	---------	--	--	--	--	--	--

1.4	其他											
全校活動	活動的車費、入場費、比賽報名費等	提供機會及條件給學生參加各項活動	全年	中一至中六	學生準時出席及投入活動	276,166.6	E2	✓	✓	✓	✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
				第 1.4 項總開支		276,166.6						
				第 1 項總開支		156,1252.3						

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
數學	孫方中盃	數學比賽物資	1,302
體育	推廣體育運動物資費用	上體育課、試後活動推廣、校隊訓練	64,263.6
藝術	舞蹈學會服裝	學生表演及比賽用	5,485
家政	煮食材料及用具	在畢業禮、烹飪比賽、開放日及個別班別中展示及運用	7,364.8
設計與科技科	學習套件	技能競賽訓練材料	28,301

範疇	項目	用途	實際開支（\$）
		第 2 項總開支	106,716.4
		第 1 及第 2 項總開支	1,667,968.7

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流／比賽團費（學生）	E8 學習資源（如學習軟件）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9 其他（請說明）
E5 專家／導師／教練費用	

受惠學生人數

全校學生人數：	708
受惠學生人數：	708
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%