

辦學理念及特色：

一. 辦學團體

本校由非牟利團體港九街坊婦女會創辦。在創辦人及主席孫方中博士 BBS MBE 太平紳士帶領下，由五十年代至今，該會一直對香港教育及社會事務不遺餘力，先後開設數間教育及社會服務機構，現已開辦五間學前教育機構、一所小學及一所中學，成就卓越。

二. 管理組織

本校共設有十五個行政組別，分別為教務組、德育及公民教育組、資訊科技組、多元學習策略組、學生成長支援組、升學及就業輔導組、課外活動組、教職員考績與發展組、學務行政組、家長及對外聯繫組、出版組、維護國家安全及推行國家安全教育工作小組、危機處理組、財務組及總務組，各組每年均按學校的整體目標策劃、推動及評估各項政策及活動。

三. 教學政策及方向

秉承辦學團體一貫的辦學方針，注重學生在兩文三語方面的培訓，乃香港首家以普通話為教學語言的津貼中學。同時，竭力發掘學生的多元智能，使他們在德、智、體、群、美得到全面而具個性的發展，樂於終身學習，成為有創意、具適應變化能力、富責任感及積極進取的公民。

孫方中書院承諾裝備學生有能力面對未來世界的挑戰。總括來說，我們致力培養學生成為主動學習、具良好語文能力、富創意和擁有良好品格的新一代。

此外，本校課程強調多元及平衡發展，老師根據社會及學生的需要而設計校本課程，強調協作學習，因材施教，著重培養學生「樂於學、認真學、終身學」的態度。

老師更靈活運用各種先進資訊科技設施、教學法及教材，讓學生愉

快及有效地學習。並且透過專題研習及網上學習等途徑，提升學生解難及創造性思維的能力，為學生提供自學的空間，達致終生學習的目標。



(i) 開設科目：

中一至中三級開設科目（2025－2026）

學科：	中文、英文、數學、公民、經濟與社會（中一、中二級）、生活與社會（中三級）、歷史、中史、地理、電腦、科學
術科：	視覺藝術、家政（只設中一、中二級）、設計與科技、音樂、體育
其他：	跨科英語課（LAC）、德育課（中一、二級）、閱讀課（中一、中二級）及生涯規劃課（中三級）

新高中學制

新高中學制已於二零零九年九月正式實施，本校以一個富彈性、連貫及多元化的高中課程配合。除中、英、數、公民與社會發展科四科的核心科、生涯規劃及其他學習經歷為必修外，本校讓新高中的學生修讀兩科至三科的選修科目。

現開設的選修科目如下：

生物、物理、化學、經濟、地理、歷史、中國歷史、視覺藝術、資訊及通訊科技、設計與應用科技、應用學習及數學延展單元二（M2）

選修科的組合安排可因應每年學生的不同需要而有所變動，詳情請參閱學校網頁。

(ii) 增強語文訓練：

由於語言是思想、學習和溝通的基礎，所以全校每一位老師都肩負提升學生的語文能力的責任。各科老師均會竭盡所能培養學生閱讀、書寫、溝通及表達能力。

(iii) 課程統整：



本校亦將不同的課程按學生的需要及學校的特色加以整理，例如：將普通話融入中國語文科內；發展校本中文及綜合科學科課程；設計以探究式學習為本的生活與社會科等。以上課程的設計及安排，均可提升學生課堂的投入感、學習興趣及協作能力。

五. 品德培育

我們致力培養學生的良好品格，所以我校校風純樸，學生自律守規。而我校更設有品格評估的制度，以定期檢視學生的品格發展。

十種良好品格

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1. 專注 (Attentiveness) | — 全神貫注地聆聽別人的意見以示尊重 |
| 2. 仁愛 (Benevolence) | — 滿足別人基本的需要不求回報 |
| 3. 勤奮 (Diligence) | — 全力以赴完成人所交代的任務 |
| 4. 謹慎 (Discretion) | — 避免後果不佳的言行和態度 |
| 5. 信心 (Faith) | — 即使事情不樂觀仍確信好品格會有好結果 |
| 6. 主動 (Initiative) | — 看到事情不待別人開口就著手去做 |
| 7. 忍耐 (Patience) | — 接受困境並不設下挪開的時限 |
| 8. 盡責 (Responsibility) | — 明白別人的期望並切實做到 |
| 9. 節制 (Self-control) | — 摒棄私慾做正當的事 |
| 10. 誠實 (Truthfulness) | — 準確地說明過去的事實以賺得未來的信任 |



上課時間：本學年定於二零二五年九月一日（星期一）開課。
各同學須於是日上午八時零五分前穿著整齊夏季校服回校。

新學年開學禮：開學禮將於二零二五年九月一日（星期一）舉行。
上課時間由上午八時零五分至中午十二時半。

平日上課時間：

星期一至四：上午八時零五分至中午十二時三十分
下午一時三十分至三時四十五分

星期五：上午八時零五分至中午十二時三十分
下午一時三十分至四時正

午膳時間：下午十二時三十分至下午一時三十分

早會：星期一以普通話進行早會。

德育節：中一星期二隔月進行德育節。

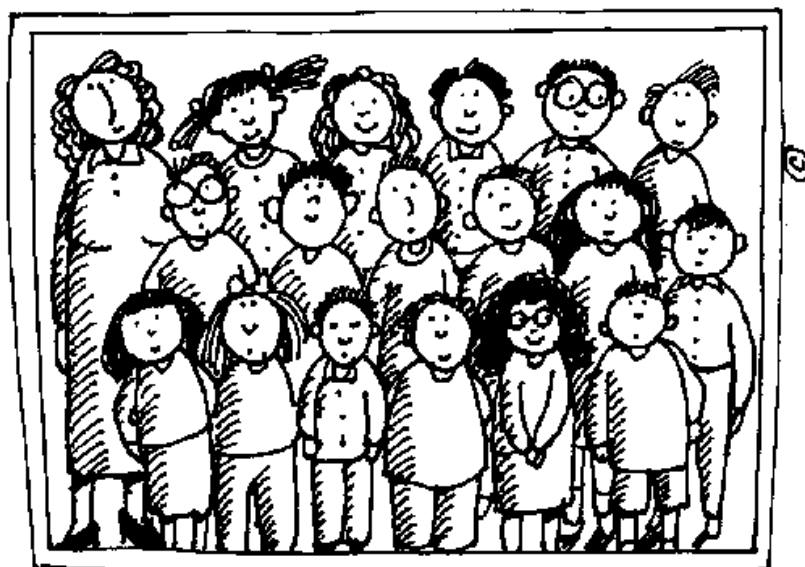
閱讀節：中一星期二隔月進行閱讀節，
師生均進行閱讀，藉此強化廣閱多讀的學校特色。

班主任節：每天放學前的班主任節有助師生建立關係及增加溝通的機會。



中一上課時間表

時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
8:10 – 8:30	早會	德育節／ 閱讀節	1	1	1
8:30 – 8:50					
8:50 – 9:30	1	1	2	2	2
9:30 – 10:10	2	2	3	3	3
10:10 – 10:30	小 息				
10:30 – 11:10	3	3	4	4	4
11:10 – 11:50	4	4	5	5	5
11:50 – 12:30	5	5	6	6	6
12:30 – 1:30	午 膳				
1:30 – 2:10	6	6	7	7	7
2:10 – 2:50	7	7	8	8	8
2:50 – 3:30	8	8	9	9	週會／ 課外活動
3:30 – 3:45	班主任節	班主任節	班主任節	班主任節	



CLASS PICTURE DAY IS
COMING SOON.!

夏季校服儀容細則

注意：

學生可委託豐昌順校服公司、維多利校服公司及慶年企業有限公司訂製校服，自行縫製或向其他公司購買，惟務必嚴格按照校方規定之款式及顏色標準訂造，以免日後因不合標準需另行縫製而浪費金錢。

甲. 校服（註1）：

1. 男 生：
 - (1) 襯衫：純白色，企領，短袖，無褶或其他花樣，領尖無鈕，頸喉有鈕，左襟袋口無鈕無蓋，並應束在褲內。
 - (2) 校褲：純白的確涼斜直腳長西褲，小斜袋，背面有暗袋，無蓋無標誌，褲襠寬度適中，前後均無褶。
 - (3) 校徽：須縫於襯衫口袋上，不可扣貼。
2. 女 生：
 - (1) 校裙：上白下綠條子連身裙，長度必須過膝，腰帶上之兩粒鈕必須扣好。
 - (2) 校徽：須縫於衣裙左胸前，不可扣貼。

乙. 夏季運動服（男女裝）（註2）：

1. 上 衣：前後幅為社色，印有數條社色及白色相間波浪線條，左襟印有 SFCC 字樣。短衣袖為白色，袖邊及圓領邊為社色。
2. 短 褲：黑色，左邊褲腳印有 SFCC 字樣。

丙. 其他（註3）：

1. 皮 帶：黑色，有扣及無花紋，闊度適中，以 25 至 40 毫米為限。
2. 髮 式：
 - 男 生：
 - ☛ 短髮，露耳，髮鬢不可長於耳朵的一半。
 - ☛ 髮陰不可及眼眉，髮尾不可碰到衣領。

- 女生：✎ 留短髮者，不可過短。
 ✎ 髮陰及眼眉者，須用黑色或深藍色髮夾夾好。
 ✎ 髮長及肩者應用黑色或深藍色橡膠圈束作「馬尾」、髮髻或雙辮，髮鬢兩側的頭髮必須束好至露耳，其他束紮方式均不適宜。
3. 襪子：
 男生：✎ 白色無花短襪。(夏季及冬季)長度必須高於足外踝，不得穿著船襪。
 女生：✎ 白色無花短襪。(夏季)長度必須介乎足外踝以上至小腿一半之間，不得穿著船襪。
 ✎ 灰色無花短襪。(冬季)長度必須介乎足外踝以上至小腿一半之間，不得穿著船襪。
4. 皮鞋：黑色平底皮鞋，不宜靴型、尖頭或附有飾物。
5. 運動鞋：以白色為主，不宜靴型、尖頭或附有飾物。
6. 指甲：保持清潔，不應過長或為指甲作任何裝飾，例如：指甲油。
7. 耳針：(1) 男生不可佩戴任何耳針。
 (2) 女生每隻耳朵不可佩戴超過一根的透明耳針，並只可佩戴於耳珠位置上。
8. 書包：(1) 大小以能容下 A4 文件夾為準，不宜扣掛任何裝飾物。

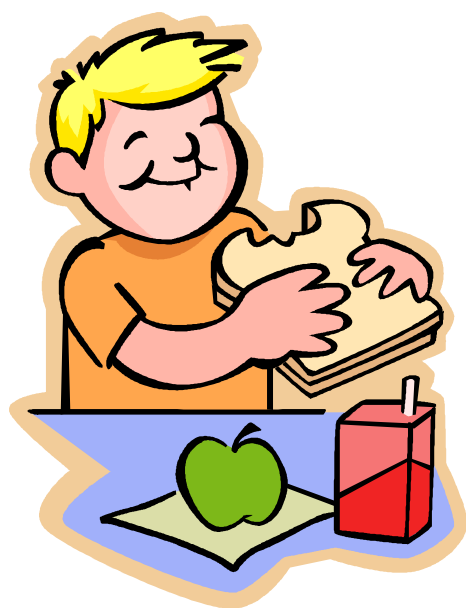
註1：當室外氣溫低於攝氏 26 度時（大埔區溫度），學生才可穿著學校指定之毛衣（可自行選擇購買與否）或於穿著運動服時穿著運動外套。

註2：勤社----紅色；廉社----黃色；信社----藍色；慎社----綠色。

註3：為保持校服美觀，男生應穿著純白內褲及背心形內衣；女生應穿著純白內衣褲及底裙，內衣長度必須蓋過腰部。



校園生活資訊站



午膳安排：

全校師生均留校午膳，學生可自由向午飯供應商訂購午飯，屆時將在小賣部分發。學校設有雪櫃、微波爐、蒸飯機及保溫車，同學們可自備午飯或由家長送午飯到校。

班主任會在午膳時間和學生接觸，藉以建立師生間的良好關係。

交通安排：

學生可選擇校車公司提供的校車服務或乘坐巴士及其他交通工具往返校園。

校園八達通計劃：

由於本校已採用八達通系統處理點名、學生複印及購買校簿等事宜，故請各新生務必於銜接班首天帶備八達通或個人八達通回校登記。

車船津貼及書簿津貼：

如新生屬首次申請書簿津貼及車船津貼者，本校校務處備有少量申請表格，需要申請者，請將有關之申請表填妥，並寄回學生資助辦事處辦理有關手續。



領袖培訓

學生會：

目標：

以學校的辦學宗旨和信念為原則，為學生提供多元發展的平台；作為學生與學校之間的橋樑，以加強學生對學校的歸屬感；也作為學生與社區之間的橋樑，引入校外資源，豐富同學的學習經歷；能為學生利益著想，爭取更多福利。

成員：

由學生自組內閣參選，並經由全體學生投票選出。

學術領袖生：

目標：

嘉許在中文科、英文科及數學科有優秀表現的同學。為在中文、英文及數學科有潛質的同學提供更多學習的機會，並培養一群優秀的學術領袖生在校內擔任「小導師」，藉以增強他們的自信心及服務精神。

成員：

校方根據學年考試成績，委任中文科、英文科及數學科表現優秀的同學為學術領袖生。任期為一個學年。如同學仍能保持佳績，他們可繼續被委任為學術領袖生。校方將安排及鼓勵同學參與各項的學術活動及訓練課程以擴闊他們的視野。透過參與校內「小導師」的訓練課程，讓他們與同學分享所學及建立其領導才能和與他人相處之道。



紀律領袖生：

目標：

領袖生團隊成立之目的是協助學校建立一個融洽有序的學習環境，並訓練學生成為獨立、主動、具創見、自律的領袖。

成員：

領袖生團隊編制設有總隊長及隊長職位，其餘皆為隊員。隊內活動皆由隊長設計及統籌。領袖生團隊組織嚴密，晉升制度清晰，學生能於隊內充份發揮其領導及創見能力，並且能於隊內達到自我挑戰、自我完善、自我反省的果效。

司儀隊：

目標：

司儀隊為學校主持早會、周會、各種典禮及活動，並肩負推廣普通話和英語使命，組織及參與各種校內外活動等職責。隊員需具備優異的普通話或英語口語能力，儀容談吐大方得體，亦需擁有敏銳的時事觸覺。



司儀隊附設升旗隊，為學校主持早會升旗典禮。

成員：

面試合格者為司儀隊預備成員。表現優異者，可獲取銀章或金章。同學在培訓達標後，可成為升旗手。

環保領袖生：

目標：

委任的環保領袖生團隊旨在校內組織及舉辦有關環境保護的活動，培養本校學生領導能力和責任感，並提高全校師生對保護環境的意識。

成員：

設立環保領袖生幹事會和基本成員。幹事會主要由一位主席、兩位副主席及其他職位組成。主要工作為小食部當值、教室整潔檢查及回收工作等。所有環保領袖生必須參加由環境保護署所舉辦的「學生環境保護大使計劃」，若學年內完成領袖培訓（講座、考察及校內服務），同學將會奪得「基礎環保章」、「專題環保章」、優異獎及金銀銅獎。

圖書館領袖生：

目標：

培訓圖書館領袖生擔當及履行個人職務，提升使命感和責任感；協助宣傳及舉辦閱讀推廣方面的活動，提升團隊服務的精神，加強溝通和協作的共通能力。

成員：

全校同學皆可報名參與，經遴選後便可成為圖書館領袖生。

推廣及接待領袖生：

目標：

協助學校向外推廣學校的辦學宗旨、理念及目標，讓區內人士對本校有更深的認識。



成員：

推廣及接待領袖生的編制為四名首席領袖生，兩名隊長，其餘皆為隊員。

學長：

目標：

旨在訓練有潛質的學生當領袖，共同建立健康、共融的校園。透過不同的培訓，提升學生的領導才能、自信心、合作精神、溝通及籌劃活動的能力。學長會為全校學生籌辦不同的健康校園活動，並為中一學生提供指導和支持，幫助他們儘早適應及投入校園生活。

成員：

中一級學生，經老師推薦，可成為實習學長；中二級或以上學生，可自行報名參加，經遴選後便可成為學長。



生命影響生命

學長計劃



讓我們一起適應中學生活，
分享你的喜與憂。



問答信箱

1. 學生在小學時不是以普通話授課，會否有適應問題？

答：我校特別在暑期為同學安排普通話銜接課程以讓同學及早適應。

按照以往的經驗，絕大多數同學在開學初期已適應下來。

2. 恐怕在短短的普通話銜接班後，同學未必可完全掌握。這會否影響學習進度？

答：家長和同學可不用擔心，我們也有好些同學在小學時不是用普通話上課的，但在短時間內也可以適應。老師也了解同學們的需要，開課初期會盡量幫助同學，故可不用擔心。

3. 是不是硬性規定出席銜接班？

答：不是硬性規定，但我們十分希望同學盡量出席。銜接班的主要目的是讓同學早日認識中學的課程及功課的要求。此外，同學更可透過

一系列的活動，加快認識同班同學，建立班內的團隊精神，對盡快融入我校的校園生活有莫大的幫助。參加各項迎新活動也可讓同學善用暑假。

4. 銜接班是否需要收取費用？

答：銜接班活動是免費的，但交通等是需要收費的，詳情請參閱 2025－2026 年度第一號通告。

5. 編班是根據什麼原則？

答：編班的原則是根據同學在編班試裡中、英、數三門科目的表現而決定。

6. 學生在升讀中二時會否重新編班？

答：會，我們會根據學生在中一時的成績而重新編定中二的班別。

7. 學校新高中將會以中文還是英文作為教學語言？學校有什麼措施配合新高中的英文課程？

答：我們的長遠目標是希望同學在升讀新高中時，能接受英語授課。

因此，由中一起，大部份的科目均加入英語的元素。各科教師會在初中教授同學相關的英文詞彙、派發相關課程的英文學習資料及英文工

作紙，以讓同學早日接觸英語教學。此外，在教學語言微調政策下，

本校由 2010 – 2011 年起，中一級的科學科及電腦科均採用全英語授課，務求令同學有足夠的英語能力應付新高中的轉變。

8. 學生是不是需要留校用膳？學校有否供應午飯？什麼時候繳費？

答：是，所有學生均需留校午膳。學校設有午飯供應商，同學也可以自備午膳。午膳供應商是經過我們的同學和家長的嚴格挑選，至於何時繳費及訂飯詳情，請參考飯商的有關資料。

9. 同學可在哪裡購買課本及暑期作業？

答：為方便同學購買通用教科書及暑期作業，天利行書局將於七月十五日（星期二）上午八時三十分至下午一時於校內設置攤位售書。至於班本用書，天利行亦會於九月二日（星期二）上午九時至下午四時到校售賣有關書籍。此外，同學亦可自行到其他書局購買課本。

10. 家長是不是必須出席新生家長日（23/8）？

答：不是，但希望家長能盡量抽空出席。學校安排新生家長日的目的是讓家長對本校有更深入的了解，以加強家校合作，讓同學健康地成長。

11. 學生 8 月需要購買哪些校服？

答：學生需要購買夏季校服及冬季運動服，而其他冬季校服，學校會在開課後安排校服供應商到校為同學度身。

12. 除校車外，還有什麼交通工具可到達學校？

答：九巴 72、72A、73A、74A 和綠色專線小巴 28K 及 28S 均可到達學校。

13. 貴校使用八達通系統作考勤、借閱圖書紀錄和複印服務等，是否必須使用個人八達通？

答：不是，普通的八達通亦可。校方會紀錄每位各學生的八達通編號，如有更改，同學需立即通知校方。

14. 校方會否協助同學申請書簿及車船津貼？何時派發表格？

答：會，如同學屬首次申請車船津貼及書簿津貼，可在校務處索取有關的申請表格，待九月開課後交由校務處辦理。如同學在小六時已有申領書簿及車船津貼，則無需重新申請。

15. 何時知道編班結果？

答：編班結果將在中一銜接班首天（8 月 11 日）於校內公佈。

16. 如不能出席編班考試，有沒有補考？

答：有，補考日期將會個別通知，亦煩請所有未能出席編班試的同學事先通知校方，以便作出適當的安排。如在編班試當日身體不適者，亦請在編班試當天致電校方請假。

17. 銜接班部分上課的日子未能出席，能否參加？

答：請盡量作出適當的安排，出席所有的銜接課程，這有助同學盡快適應中學的授課形式，亦可先打好基礎。如真的無法遷就，同學需先行向老師請假，說明哪些日子不能出席。

18. 銜接班期間應穿著什麼服飾？

答：同學需穿著整齊的本校夏季校服出席銜接班。

本校網頁

網址：<http://www.sunfc.edu.hk>

電郵地址：info@sunfc.edu.hk